

Цели:

1. Учить детей осмысленно и эмоционально воспринимать художественное произведение.
2. Упражнять детей в умении пересказывать рассказ по опорной схеме.
3. Учить передавать эмоциональное состояние героев.
4. Учить устанавливать причинно-следственные связи.
5. Активизировать интерес к пересказыванию.
6. Расширять словарный запас.

Оборудование:

Игра: «Отгадай сказку», иллюстрации к сказке, текст сказки, план-схема, символы, музыкальное сопровождение.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1 часть: Вводная.

- Дети, мы отправляемся в страну сказок. Какие сказки вы знаете?
- Назовите героев сказок?
- Молодцы. Сейчас мы окажемся на сказочной поляне, на ней прячутся названия сказок. Давайте рассмотрим верхний ряд.
- Что здесь нарисовано? (треугольники)
- Какого они цвета? (7 белых и 1 серый)
- В какой сказке мы читаем про семь одинаковых героев? («Волк и семеро козлят») /в случае затруднения переворачивается первая картинка/.
- Что изображено на второй полке? (3 коричневых квадрата) Как они расположены? (от большого к маленькому). В какой сказке 3 одинаковых героя разных по величине? (Три медведя)
- А кто отгадает, что за сказка прячется за тремя розовыми кругами? («Три поросенка»)
- А сколько фигур в следующем ряду? Как они называются? (прямоугольники). Какого цвета первый прямоугольник? (желтый) Как расположены прямоугольники? (От большого к маленькому) Что это за сказка в которой персонажи стоят друг за другом по росту. А в самом начале предмет желтого цвета? (Репка) .

- Молодцы все сказки узнали.

2 часть: Основная.

- Сейчас мы с вами вспомним русскую народную сказку. Кто ее герои, узнаем отгадав загадки:

У кого усатая,

Морда полосатая

Спинка словно мостик,

За мостиком хвостик (КОТ)

- Как вы догадались?

Белые перышки,

Красный гребешок.

Кто это на колышке?

Это? (ПЕТУШОК)

- Как вы узнали?

- Молодцы. Сказка наша называется «Кот, петух и лиса». Послушайте сказку. (Чтение сказки с показом иллюстраций) .

В лесу в маленькой избушке жили-были кот да петух. Кот рано утром вставал, на охоту ходил, а Петя-петушок оставался дом стеречь. Бежала как-то лиса, услышала, как петух песни поет, захотелось ей петушиного мяса попробовать. Вот она села под окошко да и запела:

Петушок, петушок

Золотой гребешок,

Выгляни в окошко-

Дам тебе горошку.

Петушок выглянул, а она его цап-царап – схватила и понесла.

Петушок испугался. Закричал:

- Несет меня лиса за темные леса, за высокие горы! Котик-братик, выручи меня!

Кот недалеко был, услышал, помчался за лисой что было силы, отнял петушка и принес его домой.

На другой день собирается кот на охоту и говорит петушку:

- Смотри, Петя не выглядывай в окошко, не слушай лису, а то унесет тебя далеко. А лиса уж тут как тут. Опять уселась под окошко и запела.

Петушок слушает и не выглядывает. Лиса говорит:

- Смотри, сколько у меня гороху, куда же мне его девать?

Петя выглянул, а лиса его – цап – царап – схватила и понесла. Петушок испугался, закричал:

- Несет меня лиса за темные леса, за высокие горы! Котик-братик, выручи меня!

Кот услышал петушка. Погнался за лисой что было духу, догнал ее, отнял петушка и принес его домой.

На третий день собирается кот на охоту и говорит:

- Смотри, Петя, я сегодня далеко на охоту пойду, и кричать будешь – не услышу.

Ушел кот на охоту. А лиса опять тут как тут. Сидит под окошком, песенку поет.

А Петя-петушок не выглядывает. Лиса и говорит:

-. Бежала я по дороге и видела: мужики ехали, пшено везли; один мешок худой был, все пшено по дороге рассыпано.

Петушок поверил, выглянул. А она его цап-царап – схватила и понесла. Как петушок ни плакал, как ни кричал – не слышал его кот, и унесла петушка к себе домой.

Приходит кот домой, а петушка и нет.

Погоревал, погоревал кот – делать нечего. Надо идти выручать товарища – наверное, его лиса утащила.

Взял кот гусли и пошел товарища выручать.

И увидел он избушку, заглянул в окошко, а там лиса печку топит. Вот кот встал на крылечко, ударил в струны и запел. Лиса слышит, кто-то ее зовет, а выйти посмотреть некогда – блины печет. Говорит лиса петушку:

- Ступай, Петя, погляди, кто там меня зовет, да скорей возвращайся!

Петушок выскочил на крыльцо, а кот схватил петушка, да и понесся домой что было мочи.

С тех пор опять кот да петух живут вместе, а лиса уж больше к ним и не показывается.

- Кто третий герой нашей сказки? (Лиса)

ИГРА : «Лисонька» сочетание речи с движением.

У лисы острый нос.

(Дети показывают двумя руками нос, соединяя пальцы ладоней уголком)

У нее пушистый хвост

(Волнообразные движения руками)

Шуба рыжая лисы

Удивительной красоты

(Поглаживание воображаемой лисы)

Лиса павою похаживает,

Шубу рыжую поглаживает.

(Важно ходят, подняв голову, руками поглаживают грудь, живот) .

(Игра проводится 2 раза) .

- Понравилась вам сказка?

Давайте попробуем ее пересказать? Обозначить героев сказки помогут символы.

ИГРА: «Признаки животных»

- Давайте вспомним, какой петух в этой сказке? (.) Его мы обозначим красным треугольником. (Вводим символ) .

- Что можно рассказать о коте, какой он? (.) Его мы обозначим серым кругом.

- Ну а что можно рассказать о лисе? (.) Ее будет обозначать оранжевый треугольник.

- Где жили кот и петух? Дом – это черный квадрат.

Послушайте эту сказку еще раз и запомните.

- А теперь при помощи схем составим план пересказа. С чего начинается сказка? Какая схема нам понадобится?

- Кто уходил утром из домика на охоту, а кто оставался? Какую схему возьмем?

- Кто пришел за петушком? Сколько раз приходила лиса за петушком? Какой схемой воспользуемся?

- Что случилось с петушком, куда унесла его лиса? Подберем схему.

- Что делал кот, как выручал товарища? Покажите нужную схему.

- Чем закончилась сказка, как стали жить кот и петух? Поставьте последнюю схему.

- Молодцы, вот план и готов. Кто хочет, опираясь на план пересказать сказку. (Пересказ по цепочке 1 раз)

3 часть: Итог.

- Кот и петух прислали нам свое фото. Давайте его соберем("Разрезные картинки" из иллюстраций). Молодцы.

- Ребята, понравилась вам в стране сказок?

- Какую сказку пересказывали? ("Кот, петух и лиса")

- Кто ее сочинил? (Русский народ)

- Что помогло вам ее пересказать? (План-схема)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
– ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНО -
ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ**

ЗАТО ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

на тему: «Кот, петух и лиса».

Воспитатель:

Ганжа Н. С.

ЗАТО п. СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

2015 года